



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Are you the change? Exploring citizen engagement for Smart Sustainable Cities, PG_00065196						
Kierunek studiów	Fizyka Techniczna						
Data rozpoczęcia studiów	luty 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć				
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na odległość (e-learning)		
Rok studiów	1		Język wykładowy		angielski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Informatyki w Zarządzaniu						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr inż. Magdalena Ciesielska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr inż. Magdalena Ciesielska				
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 30.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Celem tego kursu jest zbadanie zaangażowania obywateli w kontekście inteligentnych, zrównoważonych miast, aby zapewnić studentom zrozumienie zasad i praktyk związanych z kształtowaniem krajobrazu miejskiego. W trakcie kursu studenci będą badać kluczowe koncepcje i praktyczne zastosowania w różnych dziedzinach, od zrozumienia zasad zaangażowania obywateli po analizę roli technologii cyfrowych w rozwoju miast. Poprzez połączenie teoretycznych spostrzeżeń i empirycznych podejść, studenci będą angażować się w studia przypadków, przykłady i interaktywne dyskusje, aby ugruntować wiedzę teoretyczną w rzeczywistych kontekstach. Analizując tematy takie jak równość i inkluzywność, współtworzenie i koprodukcja oraz reagowanie kryzysowe, studenci rozwiną zrozumienie wyzwań i możliwości związanych z budowaniem inteligentnych, zrównoważonych miast z zaangażowaniem obywateli. Celem jest umożliwienie studentom stania się świadomymi liderami i agentami zmian w dążeniu do bardziej zrównoważonej i sprzyjającej włączeniu społecznemu przyszłości miejskiej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[K7_U71] potrafi zastosować wiedzę z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych do rozwiązywania problemów	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zachowania jednostek i grup społecznych w życiu miejskim. Student potrafi zdefiniować, rozróżnić i zastosować zaangażowanie obywatelskie i jego różne formy w kontekście miejskim. Student jest świadomy związku między zrównoważonym rozwojem, inteligentnym miastem i zaangażowaniem obywateli oraz posiada umiejętność ich oceny i tworzenia.	[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu
	[K7_K71] potrafi wyjaśnić potrzebę korzystania z wiedzy z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych w funkcjonowaniu w środowisku społecznym	Student jest przygotowany do uczestnictwa w życiu publicznym i realizacji projektów społeczno-gospodarczych i politycznych. Student jest przygotowany do rozwiązywania, oceny, wyboru, organizowania i analizowania problemów i inicjatyw dotyczących zaangażowania obywateli na rzecz inteligentnych i zrównoważonych miast.	[SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce
	[K7_W71] ma wiedzę ogólną w zakresie nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych obejmującą ich podstawy i zastosowania	Wiedza na temat społecznych, ekonomicznych i środowiskowych aspektów inteligentnych, zrównoważonych miast. Zrozumienie wpływu zaangażowania obywatelskiego i innowacji społecznych na cele zrównoważonego rozwoju i rozwój miast. Umiejętność rozwijania własnego podejścia do przyczyn i rezultatów zaangażowania obywatelskiego na rzecz zrównoważonej przyszłości.	[SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym

Treści przedmiotu	1. Kluczowe koncepcje inteligentnych i zrównoważonych miast 2. Wprowadzenie do zaangażowania obywateli w inteligentne i zrównoważone miasta 3. Technologie cyfrowe i uczestnictwo obywateli 4. Równość i inkluzywność w zaangażowaniu obywateli 5. Innowacje społeczne 6. Współtworzenie i koprodukcja w rozwoju miast 7. Współtworzenie i koprodukcja w różnych dziedzinach 8. Zaangażowanie obywateli w reagowanie kryzysowe 9. Kształtowanie polityki poprzez wkład obywateli 10. Zaufanie i nieufność w procesach partycypacyjnych 11. Narzędzia i metody skutecznego zaangażowania obywatelskiego 12. Komunikacja i świadomość społeczna 13. Wzmocnienie pozycji obywateli jako agentów zmian		
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Uczestnictwo i zaangażowanie	80.0%	20.0%
	Studium przypadku	60.0%	50.0%
	Prezentacja	60.0%	30.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur Bouzguenda, I., Alalouch, C., & Fava, N. (2019). Towards smart sustainable cities: A review of the role digital citizen participation could play in advancing social sustainability. <i>Sustainable cities and society</i>, 50, 101627. Castelnovo, W., Misuraca, G., & Savoldelli, A. (2015). Citizens engagement and value co-production in smart and sustainable cities. In <i>International conference on public policy</i> (pp. 1-16). Milan. Davies, S. R. (2012). Citizen engagement and urban change: Three case studies of material deliberation. <i>Cities</i> 29(6), 351-357.		

	Uzupełniająca lista lektur	Selin et al. (2016). Experiments in engagement: Designing public engagement with science and technology for capacity building. Public Understanding of Science 26(6), 634-639. Arnstein, Sherry R. "A Ladder of Citizen Participation," JAIP, Vol. 35, No. 4, July 1969, pp. 216-224. Osborne, S. P., Radnor, Z., & Strokosch, K. (2016). Co-production and the co-creation of value in public services: a suitable case for treatment?. Public management review, 18(5), 639-653. Leyden et al. (2017). Public and stakeholder engagement and the built environment: A review. Current Environmental Health Report (4), 267277. Margerum, Richard D. (2002) Collaborative Planning: Building Consensus and Building a Distinct Model for Practice, Journal of Planning Education and Research, 21(3), 237-253. Gustafson & Hertting. (2016). Understanding participatory governance: An analysis of participants motives for participation. American Review of Public Administration 47(5), 538- 549.
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie: Are you the change? Exploring citizen engagement for Smart Sustainable Cities - Moodle ID: 40140 https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=40140
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Przygotuj prezentację na temat znaczenia wkładu obywateli w kształtowanie polityki i inicjatyw miejskich. Podkreśl kluczowe przykłady udanych praktyk zaangażowania obywateli z całego świata i przedstaw zalecenia dotyczące włączenia podobnych podejść do lokalnych struktur zarządzania. Przeanalizuj studium przypadku projektu inteligentnego, zrównoważonego miasta, który obejmował szerokie zaangażowanie obywateli. Zidentyfikuj kluczowe strategie wykorzystane do promowania uczestnictwa, oceń wyniki projektu i krytycznie oceń skuteczność procesu zaangażowania obywateli.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.